

# **KSG KOOLITUSKESKUS**

## **ARENDUSRING EELKOOLIEALISTELE LASTELE**

**Õppekava nimetus: Arendusring eelkooliealistele lastele**

**Õppekava valdkond:**

- sport
- tehnika
- loodus
- muusika ja kunst
- üldkultuur

**Õppeaja kestus, vaheajad:**

Õppetöö algab oktoobris ning kestab kuni aprilli lõpuni. Õppetööd ei toimu Kadrioru Saksa Gümnaasiumi kinnitatud koolivaheaegadel ega riiklikel pühadel.

Eelkooli tunnid toimuvad ühel päeval nädalas vastavalt tunniplaanile. Õppetöö maht on 3 õppetundi nädalas, mille kestvus on 35 minutit. Mängu ja puhkuse aeg tundide vahel on 8 minutit.

Õppetöö toimub Kadrioru Saksa Gümnaasiumi hoones.

**Õppe eesmärk:**

Eelkooli õppe- ja kasvatustegevuse üldeesmärk on saavutada 7-aastaste laste arengu eeldatavad tulemused, soodustame sujuvat sisseelamist kooliellu ning toetame lapse loomulikku huvi hankida teadmisi.

1.1 Luua lapsele arengut soodustav keskkond, tagada turvatunne ja eduelamused ning toetada lapse loomulikku huvi hankida teadmisi ja saada kogemusi ümbritseva elu kohta;

1.2 Toetada laste vaimset ja sotsiaalset arengut, et neil kujuneksid eeldused igapäevaeluga toimetulekuks ja koolis õppimiseks;

1.3 Soodustada lapse kasvamist aktiivseks vastutus-, otsustus- ja valikuvõimeliseks inimeseks;

1.4 Toetada ja abistada lapsevanemaid õppe- ja kasvatusküsimuste lahendamisel, vajadusel nõustada neid.

**Õpingute alustamise tingimused:**

Eelkooli võetakse vastu õpilasi, kes jooksva aasta 1. oktoobriks on saanud 6. aastaseks. KSG Koolituskeskuse eelkooli õppima asumiseks tuleb täita vastavasisuline ankeet. Vastu võetakse kõik soovijad kuni rühmade täitumiseni. Õppeaasta keskel on võimalik liituda eelkooliga juhul, kui on vabu kohti.

Rühmas on 12 - 15 õpilast.

## **Õppeainete loend ja maht ainepunktides või õppepäevades:**

25 nädalat (50 tundi)

### **Ainekavad:**

**Loodusõpetuse õpetamisel** on meil järgmised eesmärgid:

- äratada huvi ümbritseva maailma vastu
- tutvustada lapsele tema kodukoha loodust
- õpetada tajuma elusorganismide ja keskkonna vahelisi suhteid ja seoseid ning tunnetama ennast osana loodusest
- arendada lastes ökoloogilist mõtteviisi, kujundada säästlikku suhtumist loodusesse ning oskust hinnata inimtegevuse mõju ümbritsevale keskkonnale.

**Sotsiaalne keskkond** õpetamisel on meil järgmised eesmärgid:

- aidata lastel orienteeruda endas ja enda ümber
- väärtustada ja tähistada rahvakalendri tähtpäevi
- tutvustada lastele võimalikult palju töötegevusi, tehes neid paaris ja rühmas koos lastega
- tutvustada lastele erinevaid elukutseid

**Tervis ja ohutus** õpetamisel on meil järgmised eesmärgid:

- arendada positiivset suhtumist oma tervisesse
- anda lastele teadmisi tervisest ja õigest tervisekäitumisest
- propageerida tervislikke eluviise

**Liiklus ja turvalisus** õpetamisel on meil järgmised eesmärgid:

- õpetada lapsi orienteeruma liikluses
- pöörata tähelepanu liikluses varitsevatele ohtudele

**Keel ja kõne õpetamisel** on meil järgmised eesmärgid:

- et laps tuleks toime suhtlemisel nii eakaaslaste kui täiskasvanutega
- suudaks igapäevavestlust nii algatada kui jätkata
- saab aru kuuldu sisust ja suudab sellele vastavalt reageerida
- kasutada kõnes õiget hääldust, tavasõnavara, grammatilisi vorme ja lauseehitust
- saada aru lugemise ja kirjutamise vajalikkusest ja tunda huvi lastekirjanduse vastu

**Lugema ja kirjutama õpetamisel** on meil eesmärkideks:

Täpsustada ja konkretiseerida sõnade häälikstruktuuri tajumist ja teadvustamist, mille toel laps suudaks:

- luua sõnade häälik-tähelise vastavuse
- määratleda vajalikud kohad häälikute erineva pikkuse erinevaks märkimiseks kirjas
- kirjutada sõnu ja lauseid

Kindlustada tähtede tundmine automatiseerunud tasemel, s.o kujundada lähe:

- sõna kiireks mõistmiseks lugemisel
- õigete tähtede valikuks kirjutamisel või ladumisel

**Matemaatika õpetamisel** on meil järgmised eesmärgid:

- et laps omaks kujutlusi arvudest, suurustest, mahtudest, kujunditest
- võrrelda esemete ja arvude hulki
- tunda lihtsamaid ajamõisteid ja kirjeldada ning järjestada oma igapäevategevusi
- mõtestab loendamistegevust ja seoseid arvude reas
- rühmitada esemeid ühe-kahe tunnuse alusel
- järjestada esemeid suuruse ja asenditunnuste põhjal
- mõistab mõõtmistegevust
- eristab geomeetrilisi kujundeid
- näeb matemaatilisi seoseid igapäevatoimingutes

**Käeline tegevus** õpetamisel on meil järgmised eesmärgid:

- tunda rõõmu loovast eneseväljendusest
- arendada kunstiliste tegevuste läbi oma ilumeelt
- omada algatusvõimet ja tahet tegutseda
- kasutada materjale ja vahendeid sihipäraselt
- kujutada isikupäraselt ümbritsevaid esemeid, sündmusi ja oma kujutlusmaailma

Olulisel kohal on kujutlusvõime ja fantaasia avardamine ning eneseväljendusoskuse rikastamine. Tundides sisalduvad mitmesugused rütmi-, laulu- ja liikumismängud. Õppeained on omavahel integreeritud ning puhkepauside ajal on lastel võimalik puhata või süüa kodust kaasavõetud einet.

**Õppeainete valiku võimalused ja tingimused:**

Eelkooli õppekaval õppimine ei ole kohustuslik. Eelkooli lõpetamine ei anna 1. klassi astumisel eeliseid teiste soovijate ees.

**Õppeetappide (rühm, klass, kursus vms) ja erahuvikooli lõpetamise nõuded:**

KSG Koolituskeskuse eelkooli õppekavas osalemine on vabatahtlik. Vanemal on õigus oma lapse mitte-osalemisest teatada 1 kuu ette kirjaliku avaldusega. Õppekava loetakse lõpetatuks pärast õppekava vähemalt 60% mahu täitmist. Õppekava läbimist tõendab lõpudokument, milles kajastatakse õppimise aeg ja läbitud õppeainete loend.